ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чекаурова Т. В.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Охрана труда»**

**Специальности**

**35.02.15. Кинология**

РАССМОТРЕН

На заседании ЦК ветеринарных

дисциплин

Протокол №1

от 30. 08. 2018 г.

Председатель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Казанкин А. С. /

Великое,  
2018

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж | Преподаватель | А. Ю. Богодаев |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Стр. |
| I. | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 1.1. | Область применения | 4 |
| 1.2. | Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: | 5 |
| 1.3. | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| 1.3.1. | Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| 1.4. | Комплект материалов  для оценки освоенных умений и усвоенных знаний | 9 |

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Охрана труда

ППССЗ по *специальности 35.02.15. Кинология*

*(базовая подготовка)*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* Системы управления охраной труда в организации;
* Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
* Обязанности работников в области охраны труда;
* Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;
* Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**1.2.Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.Освоенные умения и усвоенные знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
| **Знать:**  Системы управления охраной труда в организации.  Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.  Обязанности работников в области охраны труда  Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.  Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).  Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).  Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.  Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | Знание принципов организации работы по охране труда на производственных объектах.  Знание основ законодательства об охране труда, номенклатуры нормативных актов в области производственной безопасности.  Знание обязанностей по охране труда в профессиональной деятельности кинолога  Знание вероятных последствий воздействия опасных и вредных негативных производственных факторов для здоровья  Знание вероятных последствий воздействия опасных и вредных негативных производственных факторов для здоровья  Знание видов, содержания и особенностей проведения инструктажей по охране труда.  Знание номенклатуры рабочего инвентаря, правил использования  спецодежды и СИЗ.  Знание принципов, методики проведения аттестации рабочих мест по оценке условий труда | Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос  Фронтальный опрос  Фронтальный опрос  Тестирование  Фронтальный опрос  Тестирование  Тестирование  Фронтальный опрос  Тестирование  Фронтальный опрос |
| **Уметь:**  Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.  Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.  Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.  Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.  Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.  Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | Способность идентификации негативных производственных факторов  Умение применять средства индивидуальной защиты, в зависимости от характера выполняемых видов деятельности.  Способность ориентироваться в вопросах безопасности перед началом работ, при выполнении работ по специальности и по окончании работ.  Способность руководствоваться инструкциями определяемыми Стандартами по безопасности труда (ССБТ), Санитарными нормами (СН) на производственных объектах.  Умение осуществлять контроль в выполнении профессиональных действий при работе с животными.  Умение оформлять акты формы Н-1 по расследовании несчастных случаев | Оценка результата выполнения практических работ  Оценка результата выполнения практических работ  Решение ситуационных задач  Решение ситуационных задач  Решение ситуационных задач  Решение ситуационных задач |

**1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

При проведении экзамена уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**1.3.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины Охрана труда осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим (лабораторным) работам учебной дисциплины, индивидуальным заданиям, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

Дифференцированный зачет проводится по заданиям с теоретическими вопросами и практической частью.

**Комплект материалов**

**для оценки освоенных умений и усвоенных знаний**

**по дисциплине Охрана труда**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ** **СТУДЕНТОВ**

**Специальности:**

**35.02.15. Кинология**

**количество вариантов 25**

**Вариант № 1**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте письменно на теоретические вопросы:**

1. Условия труда. Классификация условий труда.
2. Причины пожаров на производстве.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Предложите необходимый перечень инвентаря , индивидуальных средств защиты и спецодежды, необходимых при работе с животными на дрессировочной площадке.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 2**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Формы трудовой деятельности и их особенности.
2. Способы и средства тушения пожаров.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Проведите оценку возможных опасных факторов при переноске тяжестей и предложите правила безопасного выполнения данных работ.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 3**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Факторы, влияющие на условия труда.
2. Меры противопожарной защиты.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Проведите оценку возможных опасных факторов при работе с животными

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 4**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Возможные причины нервно-психологического переутомления и меры по его предупреждению.
2. Формы возгорания, примеры, особенности

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Определите величину силы тока, проходящего по телу человека, включенному в электрическую цепь в соответствии с прилагаемой схемой.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 5**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Микроклимат производственных помещений. Оптимальные параметры микроклимата.
2. Классификация производственных помещений по степени пожарной опасности с примерами.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию по охране труда при работе с ядовитыми приманками, дезинфицирующими средствами.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 6**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Электромагнитные излучения радиочастотного спектра. Возможные источники. Особенности негативного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Меры по улучшению условий труда и профилактике травматизма и профзаболеваний в отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию при работе с кислотами и щелочами.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 7**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственная санитария и гигиена труда. Требования производственной санитарии к производственным зданиям и помещениям.
2. Наиболее опасные и вредные виды работ в отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте величину напряжения прикосновения к корпусу неисправной электроустановки согласно прилагаемой задаче и дайте предложения по обеспечению необходимой безопасности.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 8**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственная естественная вентиляция. Особенности систем вентиляции.
2. Вредные вещества, классификация, примеры.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте необходимую мощность электрических ламп для учебного класса согласно прилагаемой задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 9**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственная механическая вентиляция. Классификация, виды и их назначение.
2. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте необходимое количество окон для производственного здания согласно прилагаемой задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 10**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Системы управления охраной труда в организации.

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Местная вентиляция. Виды, назначение, конструктивные особенности.
2. Организация государственного надзора и контроля за охраной труда.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Определите величину необходимого воздухообмена в производственном помещении в соответствии с прилагаемой задачей.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 11**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Технические системы по поддержанию оптимальной температуры в зданиях и помещениях.
2. Организация обучения по охране труда. Формы обучения и их назначение.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Рассчитайте количество необходимых вентиляционных каналов в производственном здании согласно прилагаемой задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 12**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Требования к производственному освещению.
2. Виды инструктажей по охране труда, их назначение, форма проведения, ответственные за их проведение.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий при выполнении заземления электрического водонагревателя.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 13**

**Оцениваемые умения:**

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Осветительные приборы. Виды и особенности применения.
2. Вводный инструктаж, содержание, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий работодателя по факту несчастного случая у работника организации с вероятным инвалидным исходом.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 14**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственное освещение. Виды, назначение и особенности использования.
2. Первичный инструктаж на рабочем месте, содержание, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Расследуйте несчастный случай, произошедший при выполнении работ по обслуживанию животных, согласно прилагаемой ситуационной задаче

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3 .​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 15**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация негативных факторов. Примеры.
2. Внеплановый инструктаж, назначение, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Расследуйте несчастный случай, произошедший при выполнении студентами работ по уборке картофеля, согласно прилагаемой ситуационной задаче

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 16**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов.
2. Целевой инструктаж, назначение, особенности проведения.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Расследуйте несчастный случай, произошедший при падении человека с высоты, согласно прилагаемой ситуационной задаче.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 17**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
2. Организация работы по охране труда на предприятиях отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию по охране труда при проведении погрузочно – разгрузочных работ на автотранспорте.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 18**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Системы управления охраной труда в организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.
2. Должностные обязанности кинолога по охране труда.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте инструкцию по охране труда при выполнении действий перед выездом на служебное задание с собакой.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 19**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Идентификация опасных механических факторов.
2. Безопасность труда молодежи, согласно трудового законодательства.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи в случае поражения электрическим током.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 20**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Идентификация опасных механических факторов.
2. Безопасность труда женщин, согласно трудового законодательства.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при термическом ожоге руки.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 21**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Опасные зоны. Способы защиты в опасных зонах.
2. Особенности действия электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при венозном кровотечении из голени.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 22**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Производственный шум. Способы и средства защиты.
2. Классификация несчастных случаев на производстве, примеры и особенности.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при артериальном кровотечении из предплечья.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 23**

**Оцениваемые умения:**

Проведение вводного инструктаж подчиненным работникам (персоналу), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот.

Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Общая вибрация. Особенности негативного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Причины и особенности травматизма и профзаболеваемости в отрасли.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий при обнаружении возгорания в одном из производственных помещений.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 24**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Ультра- и инфразвук. Источники. Особенности вредного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Расследование и оформление несчастных случаев без инвалидного исхода.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Составьте алгоритм действий по оказанию пострадавшему первой помощи при укусе животным руки.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**Вариант № 25**

**Оцениваемые умения:**

Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.

**Оцениваемые знания:**

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации.

**Условия выполнения задания:**

Для выполнения задания потребуются бумага, шариковая ручка.

**Часть 1. Ответьте на теоретические вопросы:**

1. Локальная вибрация. Особенности негативного воздействия. Способы и средства защиты.
2. Расследование и оформление групповых несчастных случаев, с вероятным инвалидным и смертельным исходом.

**Часть 2. Выполните практическое задание.**

1. Проведите оценку возможных опасных факторов при работе с животными.

**Инструкция**:

1.​ Ответьте письменно на теоретические вопросы.

2.​ Выполните практическое задание в письменной форме.

3.​ Максимальное время выполнения всего задания – 45 мин.

**А. УСЛОВИЯ**

Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем) и практическим (лабораторным) работам.

Дифференцированный зачет - проводится всей группой.

Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.

**Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Оценка «отлично**» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

1. Ведомость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО студента | *Действия (5-балльная шкала)* | | | *Итоговая оценка:* |
| Ответ на теоретический вопрос 1 | Ответ на теоретический вопрос 2 | Выполнение практического задания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |