УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З-С.В.Телька

«**26**\_» \_**июня 2017 г.**\_

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):\_Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, улица Розы Люксембург, д.11а

1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):\_образовательные услуги

1.3. Сведения об объекте:

* отдельно стоящее здание 5 этажей, 3869,6 кв. м.
* часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.
* наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 3606 + 42 кв. м

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование -согласно Уставу, сокращенное наименование):\_Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж (ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж)

1.5. Адрес места нахождения организации:\_Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, улица Розы Люксембург, д.12

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): \_оперативное управление

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):государственная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,

муниципальная):региональная

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: департамент образования Ярославской области, 150000, г. Ярославль, улица Советская, дом 7.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: профессиональное образование

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,

пропускная способность): 360 мест

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)\_\_проживание

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, *пожилые*; *все возрастные категории) \_*дети, взрослые трудоспособного возраста\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условийдоступности для инвалидов объекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценкасостояния вобеспеченииусловийдоступности дляинвалидовобъекта  *(указать да/нет)* | Оценкасостояния  имеющихсянедостатков вобеспечении условийдоступности дляинвалидовобъекта\* | Примечания |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да |  |  |
| 2. | сменные кресла - коляски | нет |  | *Указать количество* |
| 3. | адаптированные лифты | нет |  |  |
| 4. | поручни | нет |  |  |
| 5. | пандусы | да |  |  |
| 6. | подъемные платформы | нет |  | *Указать количество* |
| 7. | раздвижные двери | нет |  |  |
| 8. | доступные входные группы | нет |  |  |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |  |  |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |  | *Указать общее количество кабинетов и сколько из них соответствует СП.59.13330.2012*  *(актуализированная редакция СНиП 35-01-001)* |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства: |  |  |  |
| а) функции зрения, | нет |  |  |
| б) слуха | нет |  |  |
| в) передвижения | да |  |  |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения:  а) зрительной информации – звуковой информацией,  б) надписей, знаков и иной текстовой играфической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля  в) надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне | нет |  |  |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |  |  |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемойуслуги | Оценка состояния вобеспечении условийдоступности дляинвалидовпредоставляемой услуги  *(указать да/нет)* | Оценка имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги\* | Примечания |
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и па контрастном фоне | нет |  |  |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе  об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |  |  |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, повопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |  | 03.04.2017 |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |  | *Указать количество работников* |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |  | Волонтёрский отряд колледжа |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги сиспользованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |  |  |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности дляинвалидов | Не требуется |  | *Укажите:*  *«Не требуется»* |
| 8. | обеспечение допуска па объект, в котором предоставляются услуги,собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ееспециальное обучение, выданного по форме и в порядке,утвержденном приказом Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации | да |  |  |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения  массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающейаппаратуры | нет |  |  |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации,предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц снарушением зрения (слабовидящих) | да |  |  |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |  | *Укажите количество тьютеров* |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых дляприведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие стребованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий ихдоступности для инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ,необходимым для приведения порядка предоставления услуг всоответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*\* | Сроки |
| 1 | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | при условии финансирования до 2025 г. |
| 2. | Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам ( местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения , слуха и передвижения | при условии финансирования до 2020 г. |
| 3. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. | при условии финансирования до 2020 г. |
| 4. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации , зрительной информацией. | при условии финансирования до 2020 г. |
| 5. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | при условии финансирования до 2020 г. |
| 6. | Обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации , планом здания , выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | при условии финансирования до 2020 г. |
| 7 | Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | при условии финансирования до 2025 г. |
| 8 | Установка раздвижных дверей | при условии финансирования до 2025 г. |
| 9 | Изготовление указателей направления движения | при условии финансирования до 2020 г. |
| 10 | Устройство поручней с не травмирующим окончанием (с закруглением не менее 30 см.) на наружных лестницах для доступа в зону оказания услуг. | при условии финансирования до 2020 г. |
| 11 | На крыльцо и наружную лестницу необходимо нанести нескользкое покрытие, сделать рельефную (тактильную) полосу перед маршем вверху и внизу, первую и последнюю ступени крыльца необходимо контрастно окрасить | при условии финансирования до 2020 г. |

\*- указать, какие имеются недостаткипо показателю (если показатель выполнен частично)

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта н порядки предоставления услуги, приведенных в разделе III н IV паспорта.