

ГПОУ ЯО ВЕЛИКОСЕЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«УТВЕРЖДАЮ»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Е.А. КРУГЛОВА

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 13. «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ»

ГРУППА 209 В, 111В

ВЕЛИКОЕ, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утверждённого Приказом Мин просвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657(далее – ФГОС СПО).

Организация разработчик ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

Разработчик Арынова Ольга Николаевна, преподаватель ветеринарных дисциплин Великосельского аграрного колледжа.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин
протокол № 1 от __ августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Болезни мелких животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">- определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;- определять видовые особенности животных;- анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;- анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none">- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;-правила диспансеризации мелких домашних и экзотических животных;- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические работы	14
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Болезни грызунов.</i>		44	
Тема 1.1. Морская свинка	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности морских свинок. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее и специальное исследование. Общий порядок обследования мелких животных.	2	2
	Кормление и содержание морских свинок. Условия содержания свинок. Корма для морских свинок. Продукты вредные для свинок. Суточный рацион.	2	2
	Болезни морских свинок. Заболевания кожи: алопеция, эктопаразиты, дерматомикозы, абсцессы на подушечках лап. Заболевания органов дыхания, пищеварения: пневмонии, тимпаний, энтерит, запоры.	2	2
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 1.</u> Исследование морских свинок с болезнями мочеполовых органов (цистит, киста яичника, кастрация самцов), эндопаразитов (трихомоноз, кокцидиоз, фасциолёз, цестодозы и оказание им лечебной помощи.	2	
	<u>ПЗ № 2.</u> Исследование морских свинок с болезнями органов чувств и нервной системы (конъюнктивит, наружный отит, чума) и оказание им лечебной помощи.	2	
Тема 1.2. Кролики	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности кроликов. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование.	2	2
	Заболевания кожи: эктопаразиты, личинки мух, мочева гангрена и влажный дерматит, дерматомикозы (трихофития). Болезни органов: дыхания (инфекционный ринит, легочные гельминтозы, микоз лёгких); пищеварения (оральный папилломатоз, везикулярный стоматит, перегрузка желудка, дизентерия, энтерит, волосяные катышки).	2	
	Болезни органов: дыхания (инфекционный ринит, легочные гельминтозы, микоз лёгких); пищеварения (оральный папилломатоз, везикулярный стоматит, перегрузка желудка, дизентерия, энтерит, волосяные катышки).	2	

	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 3.</u> Изучение правил содержания и кормления кроликов. Условия содержания. Корма для кроликов, дача лекарств. Продукты вредные для кроликов.	2	
	<u>ПЗ № 4.</u> Исследование кроликов с болезнями мочеполовых органов (нефрит, цистит, генитальные инфекции, спирохетоз, гипокальциемия). Заболевания органов чувств и нервной системы (конъюнктивит, внутренний отит, ушная чесотка, паралич задней половины туловища, листериоз, туляремия). Оказание им лечебной помощи.	2	
Тема 1.3. Хомяки	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности хомяков. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование.	2	3
	Содержание и кормление хомяков. Условия содержания. Корма для хомяков, дача лекарств. Продукты вредные для хомяков.	2	
	Заболевания кожи: повреждение от укусов, засорение или повреждение защёчных мешков, алоpecia, эктопаразиты, дерматомикозы.	2	3
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 5.</u> Исследование хомяков с болезнями ССС, органов дыхания, пищеварения (волосяные катышки, выпадение прямой кишки, энтерит, сальмонеллёз, колибактериоз, болезнь Тиззера, поражение легочными гельминтами и нематодами. Оказание им лечебной помощи.	2	
Тема 1.4. Мыши и крысы	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности крыс и мышей. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование.	2	3
	Содержание и кормление крыс и мышей. Наркоз. Синдром хвоста с кольцами. Пневмония, вызываемая вирусом Сендай. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
	Эндопаразиты. Гломерулонефрит. Заболевания органов чувств. Стрептобациллёз.	2	
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 6.</u> Исследование крыс и мышей с заболеваниями кожи (укусы, эктопаразиты, дерматомикозы, дерматит), заболеваниями органов дыхания (мышинный респираторный микоплазмоз), заболеваниями органов пищеварения (сальмонеллёз, колибактериоз, пролапс прямой кишки), заболеваниями мочеполовых путей (цистит, мышинный генитальный микоплазмоз), заболеваниями нервной системы (энцефаломиелит, лимфоцитарный хориоменингит), лептоспироз. Оказание им лечебной помощи.	2	
Тема 1.5. Шиншилла	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности шиншиллы. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование. Кормление и содержание. Уход за детёнышами.	2	3

	Заболевания органов пищеварения (аномалии зубов, тимпаний, энтерит, запоры, выпадение прямой кишки, эндопаразиты).	2	
	Заболевания органов чувств (конъюнктивит, кератит, наружный отит).	2	
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 7.</u> Исследование шиншиллы с заболеваниями кожи (алопеция, поедание собственной шерсти, эктопаразиты, дерматомикозы), заболевания ССС, органов дыхания, заболеваниями мочеполовых органов (цистит, камни мочевого пузыря, волосяные кольца, пролапс пениса, отсутствие половой активности, вагинит, эндометрит, выпадение матки, нарушение родового акта, токсикоз беременности).	2	
Раздел 2. Болезни рептилий.		6	
Тема 2.1. Крокодилы и змеи	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности крокодилов и змей. Общие сведения и биология. Физиологические данные.	2	2
	Болезни мочеполовых органов (заболевания почек, висцеральная подагра, заболевания половых органов самок и самцов), заболевания глаз.	2	
Тема 2.2. Ящерицы	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности ящериц. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Обращение с ящерицами (подготовка к транспортировке и транспортировка, фиксация, иммобилизация). Законодательные нормы. Содержание ящериц и уход за ними. Умерщвление ящериц с учётом законодательных предписаний. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	3
Раздел 3. Болезни птиц и рыб		4	
Тема 3.1. Попугай	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности попугаев. Общие сведения и биология. Физиологические данные.	2	3
Тема 3.2. Аквариумные рыбы	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности аквариумных рыб. Методы диагностики болезней рыб.	2	3
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория анатомии и физиологии животных, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Маккракен, Т. Атлас анатомии мелких домашних животных / Т. Маккракен, Р. Кайнер. - М.: Аквариум-Принт, 2020. - 144 с.2.Митин В. Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным / В.Н. Митин. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2018г. - 230 с.

Дополнительные источники:

- 1.Бергхоф П. К. «Мелкие домашние животные. Болезни и лечение». Пер. с нем. И. Кравец. Изд. 3, исп. и доп. - М. «АКВАРИУМЛТД», 2021 —224с. сил.
- 2.Ярофке Дитмар, Ланде Юрген/Рептилии. Болезни и лечение. /Пер. с нем. И. Кравец. – М. «Аквариум», 2019 – 324 с. С ил.
- 3.Корзюков Ю.А. «Болезни аквариумных рыб», 1991.
4. Б.Ф. Бессарабов. Болезни певчих и декоративных птиц. Монография. М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения		
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния	оценка результатов выполнения практических заданий
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	применение и использование ветеринарной терапевтической техники	
знания		
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, Дифференцированный зачет
нормативные данные физиологических показателей у животных	перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.