



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА**  
**ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**  
**Е.А. КРУГЛОВА**  
**2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ**

Великое, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 36.02.01. Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014г. приказ №504.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный

Разработчик: Арынова Ольга Николаевна, преподаватель ветеринарных дисциплин Великосельского аграрного колледжа.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин протокол №1 от 30 августа 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

### 1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины «Болезни мелких домашних и экзотических животных» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и предназначена для освоения обучающимися следующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приёма.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:***

-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов мелких домашних и экзотических животных;

-оказывать первую помощь мелким домашним и экзотическим животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать мелких домашних и экзотических животных;

- оказывать мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:***

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации мелких домашних и экзотических животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

-основные методы терапевтической техники мелких домашних и экзотических животных.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b><i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>102</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме <u><b>экзамена</b></u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Болезни грызунов.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Морская свинка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анатомо-физиологические особенности морских свинок. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее и специальное исследование. Общий порядок обследования мелких животных.	2	2
	Кормление и содержание морских свинок. Условия содержания свинок. Корма для морских свинок. Продукты вредные для свинок. Суточный рацион.	2	2
	Болезни морских свинок. Заболевания кожи: алопеция, эктопаразиты, дерматомикозы, абсцессы на подушечках лап. Заболевания органов дыхания, пищеварения: пневмонии, тимпаний, энтерит, запоры.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<u><b>ПЗ № 1.</b></u> Исследование морских свинок с болезнями мочеполовых органов (цистит, киста яичника, кастрация самцов), эндопаразитов (трихомоноз, кокцидиоз, фасциолёз, цестодозы), органов чувств и нервной системы (конъюнктивит, наружный отит, чума) и оказание им лечебной помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Аномалии зубов, колибактериоз, сальмонеллёз, токсоплазмоз, мочекаменная болезнь, токсикоз беременности, кератит, кривошея. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
	Заболевания ССС, болезни обмена веществ. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	

Тема 1.2. Кролики	Содержание учебного материала		
	Заболевания кожи: эктопаразиты, личинки мух, мочева гангрена и влажный дерматит, дерматомикозы (трихофития). Болезни органов: дыхания (инфекционный ринит, легочные гельминтозы, микоз лёгких); пищеварения (оральный папилломатоз, везикулярный стоматит, перегрузка желудка, дизентерия, энтерит, волосяные катышки).	2	12
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 2.</u> Анатомо-физиологические особенности кроликов. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование.	2	
	<u>ПЗ № 3.</u> Изучение правил содержания и кормления кроликов. Условия содержания. Корма для кроликов, дача лекарств. Продукты вредные для кроликов.	2	
	<u>ПЗ № 4.</u> Исследование кроликов с болезнями мочеполовых органов (нефрит, цистит, генитальные инфекции, спирохетоз, гипокальциемия). Заболевания органов чувств и нервной системы (конъюнктивит, внутренний отит, ушная чесотка, паралич задней половины туловища, листериоз, туляремия). Оказание им лечебной помощи.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Наркоз. Язвенный пододерматит. Стафилококкоз. Пастереллёз. Болезни ССС. Аномалии зубов. Эндопаразиты. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
Общие расстройства воспроизводительной функции. Мастит. Токсикоз беременности. Слезотечение. Болезнь Ауески. Токсоплазмоз. Аденокарцинома матки. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2		
Тема 1.3. Хомяки	Содержание учебного материала		
	Содержание и кормление хомяков. Условия содержания. Корма для хомяков, дача лекарств. Продукты вредные для хомяков.	2	3
	Заболевания кожи: повреждение от укусов, засорение или повреждение защёчных мешков, алопеция, эктопаразиты, дерматомикозы.	2	3
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 5.</u> Анатомо-физиологические особенности хомяков. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование.	2	
	<u>ПЗ № 6.</u> Исследование хомяков с болезнями ССС, органов дыхания, пищеварения (волосяные катышки, выпадение прямой кишки, энтерит, сальмонельоз, колибактериоз, болезнь Тиззера, поражение легочными гельминтами и нематодами. Оказание им лечебной помощи.	2	



	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Наркоз. Цистит. Эндометрит. Лимфоцитарный хориоменингит. Новообразования.(Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
<b>Тема 1.4. Мыши и крысы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анатомо-физиологические особенности крыс и мышей. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<u><b>ПЗ № 7.</b></u> Исследование крыс и мышей с заболеваниями кожи (укусы, эктопаразиты, дерматомикозы, дерматит), заболеваниями органов дыхания (мышинный респираторный микоплазмоз), заболеваниями органов пищеварения (сальмонеллёз, колибактериоз, пролапс прямой кишки), заболеваниями мочеполовых путей (цистит, мышинный генитальный микоплазмоз), заболеваниями нервной системы (энцефаломиелит, лимфоцитарный хориоменингит), лептоспироз. Оказание им лечебной помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Содержание и кормление крыс и мышей. Наркоз. Синдром хвоста с кольцами. Пневмония, вызываемая вирусом Сендай. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
	Эндопаразиты. Гломерулонефрит. Заболевания органов чувств. Стрептобациллёз. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
<b>Тема 1.5. Шиншилла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анатомо-физиологические особенности шиншилл. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Общее обследование и специальное исследование.Кормление и содержание. Уход за детёнышами.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<u><b>ПЗ № 8.</b></u> Исследование шиншилл с заболеваниями кожи (алопеция, поедание собственной шерсти, эктопаразиты, дерматомикозы), заболевания ССС, органов дыхания, заболеваниями мочеполовых органов (цистит, камни мочевого пузыря, волосяные кольца, пролапс пениса, отсутствие половой активности, вагинит, эндометрит, выпадение матки, нарушение родового акта, токсикоз беременности).	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		

	Заболевания органов пищеварения (аномалии зубов, тимпаний, энтерит, запоры, выпадение прямой кишки, эндопаразиты). Заболевания органов чувств (конъюнктивит, кератит, наружный отит). (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Болезни рептилий.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Крокодилы и змеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анатомо-физиологические особенности крокодилов и змей. Общие сведения и биология. Физиологические данные.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<u><b>ПЗ № 9.</b></u> Общее обследование и специальное исследование. Определение пола. Фиксация, иммобилизация. Наркоз.	2	
	<u><b>ПЗ № 10.</b></u> Рассмотрение болезней крокодилов и змей: инфекционных заболеваний (паразитозы, микозы, бактериальные инфекции вирусные инфекции). Заболевания мышечной и костной систем. Интоксикации.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Законодательные нормы. Кормление и содержание крокодилов и змей (кожа и линька змей). Гигиенические мероприятия и карантин. Умерщвление с учётом законодательных предписаний.(Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ящерицы</b>	Заболевания органов пищеварения (язвенный стоматит, заболевания ЖКТ, рвота у змей), дыхания (пневмонии). (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
	Болезни мочеполовых органов (заболевания почек, висцеральная подагра, заболевания половых органов самок и самцов), заболевания глаз.(Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анатомо-физиологические особенности ящериц. Общие сведения и биология. Физиологические данные. Обращение с ящерицами (подготовка к транспортировке и транспортировка, фиксация, иммобилизация).	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<u><b>ПЗ № 11.</b></u> Рассмотрение инфекционных заболеваний ящериц (паразитозы, микозы, бактериальные инфекции, вирусные инфекции).	2	

	<u><b>ПЗ № 12.</b></u> Рассмотрение незаразных заболеваний ящериц. Заболевания кожи, костной системы, пищеварительных органов, органов дыхания, мочеполовых органов, органов чувств.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Законодательные нормы. Содержание ящериц и уход за ними. Умерщвление ящериц с учётом законодательных предписаний. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
<b>Тема 2.3. Черепahi</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<u><b>ПЗ № 13.</b></u> Анатомо-физиологические особенности черепах. Общие сведения и биология. Физиологические данные.	2	
	<u><b>ПЗ № 14.</b></u> Методы исследования черепах. Общее и внешнее обследование. Обращение с черепахами (подготовка к транспортировке и транспортировка, фиксация, иммобилизация).	2	
	<u><b>ПЗ № 15.</b></u> Исследование болезней черепах. Заболевания кожи (абсцессы, некробактериоз водяных черепах, некроз панциря), костной системы (фиброзная остеодистрофия, остеопороз, рахит, остеомалация, повреждения панциря и конечностей).	2	
	<u><b>ПЗ № 16.</b></u> Исследование болезней черепах. Болезни органов пищеварения (синдром дисадаптации, анорексия, язвенный стоматит, запор, диарея, выпадение клоаки, кишки и полового органа), органов дыхания (ринит, пневмонии), заболевания органов чувств (конъюнктивит, катаракта, отит).	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Содержание черепах и уход за ними. Кормление черепах. Умерщвление черепах с учётом законодательных предписаний. Заболевания, вызванные неправильным содержанием и их лечением: укусы. Уход за когтями, роговым чехлом челюстей и панцирем, витамины. (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	
	Инфекционные заболевания: паразитозы, грибковые и водорослевые, бактериальные, вирусные инфекции. Заболевания мочеполовых органов (заболевания почек, подагра, задержка яиц в яйцевое, заболевания половых органов у самцов черепах). (Форма отчёта – доклад с мультимедийной презентацией).	2	

<div>Раздел 3.</div> <div>Болезни птиц и рыб</div>		22	
<div>Тема 3.1.</div> <div>Попугаи</div>	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности попугаев. Общие сведения и биология. Физиологические данные.	2	3
	Инфекционные болезни попугаев (попугаев (птичий грипп, пастереллёз, орнитоз, сальмонеллёз, аспергиллёз, туберкулёз, стафилококкоз, респираторный микоплазмоз, трихомоноз, болезнь Ньюкасла,)),	2	2
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 17.</u> Методы исследования попугаев. Общие признаки заболеваний. Схема обследования. Исследование органов и систем. Лабораторные исследования.	2	
	<u>ПЗ № 18.</u> Исследование незаразных болезней попугаев. Болезни кожи (линька, самовыщипывание, алопеция, пододерматит, ранения кожи), болезни ног и крыльев (парезы и параличи конечностей, ненормальное отрастание когтей, травмы, переломы), органов пищеварения (аномалии клюва, травмы клюва, стоматит, инглывит, энтерит, закупорка кишечника, запор, диарея), болезни ССС (разрывы кровеносных сосудов, миокардит, перикардит).	2	
	<u>ПЗ №19.</u> Исследование инвазионных заболеваний попугаев (гистомоноз, гельминтоз, трихомоноз, трахейные клещи).	2	
	Самостоятельная работа студента		
Ветеринарно-санитарные требования к содержанию птицы. Содержание попугаев и уход за ними. Кормление попугаев. Способы ведения лекарственных средств. Отравления.	2		
Способы введения лекарств. Болезни органов дыхания (ринит, синусит, фарингит, бронхопневмония), органов чувств (конъюнктивиты, абсцессы век, слепота).	2		
<div>Тема 3.2.</div> <div>Аквариумные рыбы</div>	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности аквариумных рыб. Методы диагностики болезней рыб.	2	3
	Практические занятия		
	<u>ПЗ № 20.</u> Исследование незаразных болезней аквариумных рыб: простудные заболевания, асфиксия (кислородное голодание), газовая эмболия (закупорка кровеносных сосудов	2	

	пузырьками газа), отравления, киста половых желез, ожирение внутренних органов, воспаление желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерит), отравления рыб ядохимикатами, травмы рыб.		
	<b><u>ПЗ №21.</u></b> Исследование инфекционных и инвазионные болезни аквариумных рыб. Бактериальные, вирусные и грибковые инфекции. Гельминтозы рыб.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Воздействие на рыб неблагоприятных условий внешней среды.	2	
<b><i>Всего</i></b>		<b><i>102</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно- методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1.Маккракен, Т. Атлас анатомии мелких домашних животных / Т. Маккракен, Р. Кайнер. - М.: Аквариум-Принт, 2019. - 144 с. 2.Митин В. Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным / В.Н. Митин. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2018г. - 230 с.

###### Дополнительные источники:

- 1.Бергхоф П. К. «Мелкие домашние животные. Болезни и лечение». Пер. с нем. И. Кравец. Изд. 2, исп. и доп. - М. «АКВАРИУМЛТД», 2001 —224с. сил.
- 2.Ярофке Дитмар, Ланде Юрген/Рептилии. Болезни и лечение. /Пер. с нем. И. Кравец. – М. «Аквариум», 1999 – 324 с. С ил.
- 3.Корзюков Ю.А. «Болезни аквариумных рыб», 1991.
4. Б.Ф. Бессарабов. Болезни певчих и декоративных птиц. Монография. М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. 148 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Умение</i> обследования животных.	Выполнение и защита практических работ, тестирование.
<i>Умение</i> ставить диагноз.	Выполнение и защита практических работ, тестирование.
<i>Умение</i> оказывать лечебную помощь больным животным и назначать профилактические мероприятия по предупреждению болезней.	Выполнение и защита практических работ, выполнение домашнего задания, тестирование.
<i>Знание</i> современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней.	Выполнение домашнего задания, тестирование.
<i>Знание</i> общей профилактики болезней.	Тестирование.
<i>Знание</i> основных приемов и методов применения терапевтической техники.	Выполнение и защита практических работ, тестирование.
<i>Знание</i> основных болезней мелких домашних и экзотических животных, их методы и лечение.	Выполнение домашнего задания, тестирование.