ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Круглова Е.А.

31 «августа» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки № 508 от 12.05.2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж.

Разработчик: И.А Агафонова, преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от 31.08.2023 г. Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агафонова И.А.

# Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ Информатика

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОСпо специальности40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.*

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.*

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина Информатика призвана акцентировать внимание на системе базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. При реализации программы учитывается межпредметная связь с дисциплинами общегуманитарного и социально – экономического учебного цикла: Математика, Основы философии, Иностранный язык, История, а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины Информатика с профессиональными дисциплинами профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

* формирование у обучающихся представлений о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* формирование у обучающихся умения восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* овладение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;
* развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* формирование у обучающихся умений применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

* использовать базовые системные программные продукты;
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знат**ь:

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин и вычислительных систем;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных:

ПК 1.5. Организовать формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учёт, используя информационно – компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

# СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 135 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 70 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося** (всего) | 45 |
|  |  |
| **Подготовка сообщений** | 9 |
| **Подготовка рефератов** | 4 |
| **Подготовка презентаций** | 4 |
| **Подготовка докладов** | 2 |
| **Работа с числовым материалом** | 2 |
| **Составление словаря** | 2 |
| **Работа с офисными приложениями** | 10 |
| **Работа с сайтом** | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме ***зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | | | **Коды формируемых компетенций** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  | | | Теоретические | Практические | Самостоятельные |  |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | | | **4** | **10** | **4** |  |
| **Тема 1.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Характеристика индустриального и развитие информационного общества** | | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |  |  |
| 1. | Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Техника безопасности. Техника противопожарной безопасности. Правила поведения в кабинете информатики. Требования для успешного освоения курса. Входной контроль.  Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. | 2 |  |  | ОК1 - ОК12  ПК 1.5  ПК 2.2 |
| **Практические занятия** | |  | 6 |  | ПК 1.5  ПК 2.2 |
| 1. | Информационные ресурсы общества.  Образовательные информационные ресурсы. |  | 2 |  |  |
| 2. | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. |  | 2 |  |  |
| 3. | Работа с календарём в Microsoft Project.  Создание проекта в Microsoft Project |  | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |  | 2 |  |
| 1. | Заполнение таблицы:«Этапыразвитиякомпьютернойтехники».Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов: умный дом, коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. |  |  | 2 |  |
| **Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации** | | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |  |  |
|  | Правонарушения в информационной сфере.  Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере.  Электронное правительство России.  Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы, юридические базы данных). Портал государственных услуг. | 2 |  |  | ОК1 - ОК12  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| **Практические занятия** | |  | 4 |  |  |
| 1 | Правовые характеристики информационной деятельности. |  | 2 |  |  |
| 2 | Стоимостные характеристики информационной деятельности. |  | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |  |  | 2 |  |
| 1. | Доклад о любом отечественном или зарубежном научно-исследовательском учреждении, университете, предприятии и т. п. занимающемся или ранее занимавшимся проблемами информатики, информационно-коммуникационных технологий и вычислительной техники. Статистика труда. |  |  | 2 |  |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | | | **6** | **10** | **6** |  |
| **Тема 2.1. Основные подходы к понятию и измерению информации** | | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |  |  |
| 1 | Информационные объекты различных видов.  Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Представление информации в двоичной системе счисления. | 2 |  |  | ОК1 - ОК12  ПК 1.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Практические занятия** | | | |  | | 4 | | | |  | | | |  |
| 1 | | | Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.  Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации. |  | | | | 2 |  | | | | | ПК 1.5 |
| 2 | | | Представление информации в различных системах счисления.  Представление чисел в памяти компьютера. |  | | | | 2 |  | | | | | ПК 2.1  ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  | | | |  | 2 | | | | |  |
| Примеры перевода чисел из одной системы счисления в другую. Применение различных систем счисления в науке, технике, производстве и в быту. | | | |  | | | |  | 2 | | | | |  |
| **Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера** | | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | | | |  |  | | | | |  |
| 1 | | | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.  Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив данных.Принципы работы вычислительной техники. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.  Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. | 2 | | | |  |  | | | | | ОК1 - ОК12  ПК 1.5  ПК 2.1\ ПК 2.2 |
| **Практические занятия** | | | |  | | | | 2 | |  | | | |  |
| 1 | | | Принципы работы вычислительной техники. |  | | | | 2 | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  | | | |  | | 2 | | | |  |
| 1. | | | Подготовка докладов (рефератов) по компьютерному моделированию, о проведении исследований на основе использования готовой компьютерной модели, об алгоритмах процессов различной природы. |  | | | |  | | 2 | | | |  |
| **Тема 2.3. Управление процессами** | | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | | | | 2 | |  | | | | ОК1 - ОК12 |
| 1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | | | | 2 | | | |  | |  | | | |  |
|  | | **Практические занятия** | | | |  | | | 4 | | |  | | | | ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| 1 | | | АСУ различного назначения, примеры их использования |  | 2 | | | | |  | | | |  |
| 2 | | | Знакомство с работой программы Microsoft Office Visio. |  | 2 | | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работаобучающихся** | | | |  |  | | | | | 2 | | | |  |
| 1. | | | Подготовка доклада (реферата) об информационных процессах в системах различной природы, их роли в жизнедеятельности человека |  |  | | | | | 2 | | | |  |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | | | | | | **6** | **8** | | | | | **7** | | | |  |
| **Тема 3.1. Архитектура компьютеров.** | | | **Содержание учебного материала:** | | | 2 | 2 | | | | |  | | | |  |
| 1. | | Классификация компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики компьютеров.  Виды программного обеспечения компьютеров.Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа с программой Проводник. Прикладные стандартные программы. | 2 |  | | | | |  | | | | ОК1 - ОК12  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| **Практические занятия** | | |  | 4 | | | | |  | | | |  |
| 1. | | Работа с операционной системой. |  | 2 | | | | |  | | | |  |
| 2. | | Комплектация компьютерного рабочего места |  | 2 | | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работаобучающихся** | | |  |  | | | | | | | | 2 |  |
| 1**.** | | Составление краткого алфавитного словаря по терминам информатики. Мой рабочий стол на компьютере. Заполнение таблицы: «Элементы управления ОС Windows». Подготовка конспекта: «Служебные программы ОС Windows» . |  |  | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.** | | | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  | | | | | | | |  |  |
| 1. | | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 2 |  | | | | | | | |  | ОК1 - ОК12 |
| **Практические занятия** | | |  | 2 | | | | | | | |  |  |
| 1. | | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. |  | 2 | | | | | | | |  | ПК 1.5  ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  | | | | | | | | 3 |  |
| 1. | | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция. Подготовка сообщений. |  |  | | | | | | | | 2 |  |
| 2**.** | | Интернет-телефония. Подготовка сообщений. |  | | | |  | | | | 1 | |  |
| **Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.** | | | **Содержание учебного материала** | | | 2 | | | | 2 | | | |  | |  |
| 1. | | Защита информации.  Антивирусная защита.Защита данных, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного раб очего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 2 | | | |  | | |  | | | ОК1 - ОК12  ПК 1.5  ПК 2.2 |
| **Практические занятия** | | |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 1. | | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. | | |  | | | |  | | | 2 | | |  |
| 1. | | Оргтехника и специальность. Подготовка сообщений. |  | | | |  | | | 2 | | |  |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | | | |  | | | | **30** | | | **18** | | |  |
| **Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных**  **процессов.** | **Практические занятия** | | | | |  | | | | 30 | | |  | | | ОК1 - ОК12  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| 1. | | | | Создание и шрифтовое оформление документов в процессоре MS Word. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 2. | | | | Форматирование абзацев, обрамление и заливка. Колонтитулы. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 3. | | | | Создание и оформление текстового документа по образцу. Сноски. Оформление сносок. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 4. | | | | Создание и оформление многоуровневых списков. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 5. | | | | Рисование. Формулы. Гиперссылки. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 6. | | | | Программы оптического распознавания документов. Создание и оформление текстового документа по образцу. Графика. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 7. | | | | Организация расчётов в табличном процессоре MSExcel. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 8. | | | | Использование функций в расчётах MSExcel. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 9. | | | | Построение графиков функций, диаграмм. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 10. | | | | Решение уравнений в MSExcel и оформление результатов в таблице MSWord. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 11. | | | | Проектирование базы данных в СУБД MSAccess. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 12. | | | | Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 13. | | | | Анализ и создание медиатекста как информационный процесс «преобразование». |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 14. | | | | Создание презентации и проведение самоанализа. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| 15. | | | | Особенности создания презентации в деловом стиле. |  | | | | 2 | | |  | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  | | | |  | | | 18 | | |  |
| 1**.** | | | | Оформление документа в программе MS Word.Резюме: ищу работу. |  | | | |  | | | 2 | | |  |
| 2. | | | | Диаграмма информационных составляющих. Подготовка сообщения. |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| 3. | | | | Создание документа в MS Excel. Статистический отчёт |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| 4. | | | | Расчёт заработной платы в MS Excel |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| 5. | | | | Создание структуры базы данных — классификатора. |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| 6. | | | | Разработка запросов, форм и отчётов в базе данных – классификаторе. |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| 7. | | | | Ярмарка специальностей Использование гиперссылок для перехода между слайдами презентации Использование в презентации PowerPoint видео-, аудио записей**.** |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| 8. | | | | Прайс-лист в MS Excel..Графическое представление процесса. |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| 9. | | | | Примеры геоинформационных систем. Подготовка сообщения. |  | | | 2 | | | | 2 | | |  |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | | | | | **4** | | | **12** | | | | **10** | | |  |
| **Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | | |  | | | |  | | | ОК1 - ОК12 |
| Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.  Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.  Методы создания и сопровождения сайта.  Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | | | | 2 | | |  | | | |  | | | ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| **Практические занятия** | | | | |  | | | 8 | | | |  | | | ПК 2.1  ПК 2.2 |
| 1. | | | | Работа с поисковыми системами |  | | | 2 | | | |  | | |  |
| 2. | | | | Работа с электронной почтой. Основные критерии создания веб – ресурсов. Создание сайта в Google |  | | | 2 | | | |  | | |  |
| 3. | | | | Работа с сайтом. Управление сайтом. Заполнение страниц. Создание страниц разного типа. |  | | | 2 | | | |  | | |  |
| 4. | | | | Редактирование страниц, вставка объектов (таблицы, карты, видео). Настройка совместного доступа. |  | | | 2 | | | |  | | |  |
| **Самостоятельная**  **работа обучающихся** | | | | |  | | |  | | | 2 | | | |  |
| 1. | | | | Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Личное информационное пространство. информационно-поисковая система. Электронная библиотека. Подготовка доклада. |  | | |  | | | 2 | | | |  |
| **5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.** | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 | | |  | | |  | | | |  |
| 1. | | | | Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2 | | |  | | |  | | | | ОК1 - ОК12 |
| **Практические занятия** | | | | |  | | | 2 | | |  | | | | ПК 1.5  ПК 2.2 |
| 1. | | | Навигация по сайту. Создание гаджетов. | |  | | | 2 | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  | | |  | | | 6 | | | |  |
| 1. | | | Подбор материала для создания своего сайта. | |  | | |  | | | 2 | | | |  |
| 2. | | | Работа с сайтом. Создание корпоративного сайта. | |  | | |  | | | 2 | | | |  |
| 3. | | | Настройка доступа к сайту. Настройка доступа к отдельным страницам. | |  | | |  | | | 2 | | | |  |
| **5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).** | **Практические занятия** | | | | |  | | | 2 | | |  | | | |  |
| Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail -Usenet - FTP – ICQ- Telnet  Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии.  Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения. | | | | |  | | | 2 | | |  | | | | ОК1 - ОК12  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  | | |  | | | 2 | | | |  |
| 1. | | | Подготовка доклада (реферата) о перспективах развития АСУ, о современных достижениях российских и иностранных учёных, инженеров в разработке и применении АСУ | |  | | |  | | | 2 | | | |  |
| **Всего** | | | | | | **20** | | | **70** | | | **45** | | | |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
* схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов»;
* портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий;
* модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
* пакет программ MICROSOFTOFFICE;
* пакет программ ADOBE;
* технические средства обучения;
* компьютеры;
* интерактивная доска;
* сканер;
* принтер;
* наушники;
* колонки;
* микрофон;
* цифровая камера;
* Интернет.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика - ОИЦ «Академия», 2018.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесённых федеральными конституционными законами РФ о поправкахк Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральнымзаконом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общегообразования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров иДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднегопрофессионального образования на базе основного общего образования с учетом требованийфедеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии илиспециальности среднего профессионального образования».
6. *Астафьева Н. Е*., *Гаврилова С. А*., *Цветкова М. С*. Информатика и ИКТ: практикум дляпрофессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. *Малясова С. В*., *Демьяненко С. В*. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
8. *Мельников В. П*., *Клейменов С. А*., *Петраков А. В*. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
9. *Новожилов Е. О*., *Новожилов О. П*. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. *Парфилова Н.И*., *Пылькин А.Н*., *Трусов Б. Г*. Программирование: Основы алгоритмизациии программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
11. *Цветкова М. С*., *Великович Л. С*. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
12. *Цветкова М. С*., *Хлобыстова И.Ю*. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий испециальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «ОpenOffice.org: Теорияи практика»).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Студенты умеют:*  использовать базовые системные программные продукты; | При выполнении практической работы и контрольной работы:  Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тематическими контрольными работами или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%.  Процент выполнения задания Отметка 95% и более «5», 75-94%% «4», 50-74%% «3», менее 50% «2».  Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися: грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения; погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения; мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п. Эталоном относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационно-коммуникационных технологий. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. | Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении:   * практических работ, * тестирования, * контрольных работ. |
| использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. | Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении:   * практических работ, * тестирования, * контрольных работ. |
| *Студенты знают:*  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно – вычислительных машин и вычислительных систем; | Оценка «5» выставляется, если обучающийся: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу.  Оценка «4» выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа.  Оценка «3» выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; -ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания. Оценка «2» выставляется, если: -не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.  Для письменных работ обучающихся: оценка «5» ставится, если: -работа выполнена полностью; - в графическом изображении алгоритма, в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; - в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала). оценка «4» ставится, если: - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны - допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы. оценка «3» ставится, если: - допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блоксхем или программе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.  **Самостоятельная работа** на ПК оценивается следующим образом: оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы. оценка «4» ставится, если: - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи; -правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); -работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. оценка «3» ставится, если: ¬ работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи. оценка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК | Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении:   * практических работ, * тестирования, * контрольных работ. |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | Контроль своевременного представления докладов, рефератов, презентаций выборочная проверка и экспертная оценка презентаций, кратких сообщений по рефератам.  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении:   * практических работ, * тестирования, * контрольных работ. |